

Matematika pomagačica ili sluškinja?

Adela Papić, prof., OŠ Lučac, Split
i Miranda Jovanović, prof., OŠ Lokve-Gripe, Split

Sažetak

Postoji veza između matematike, prirodnih (fizika, kemija, biologija, ...) i društvenih (povijest, geografija, ...) znanosti. Posebno je neraskidiva veza matematike i fizike. Možemo reći da je matematika „alat“ ili „jezik“ fizike.

Iako se na međupredmetnoj korelaciji inzistira godinama, jesu li kurikulumi u osnovnoj školi iz ova dva predmeta usklađeni ili je pak na učiteljima da ih usklađuju?

Postavlja se pitanje kako uspješno integrirati matematiku u nastavu fizike ili kako interpretirati na fizikalnan način dobivene rezultate pri rješavanju problema?

Cilj ovog predavanja je u skladu s kurikularnom reformom koja je u obrazovne programe implementirala obilježja interdisciplinarnosti pokazati vezu između matematike i fizike, proučavanjem literature i dati prijedloge usklađivanja kurikuluma unutar okvira odgojno-obrazovnih ishoda obaju predmeta.

U ovom izlaganju ćemo, osim kurikuluma oba predmeta, predstaviti zadatke iz fizike za čije rješavanje bi bilo poželjno prethodno usvojiti pojedine matematičke ishode.

Ključne riječi: analiza kurikuluma za nastavni predmet Matematika za sedmi razred osnovne škole, analiza kurikuluma za nastavni predmet Fizika za sedmi razred osnovne škole, korelacije i integracije matematike i fizike, planiranje nastave, primjeri dobre prakse.